

# ECONOMIA DEGLI SCAMBI: come?





«... MA RIUSCIRANNO I NOSTRI EROI?»

SOSTENIBILITÀ E STRATEGIE PER PIANIFICARE E ORGANIZZARE ESPERIENZE DI  
GEMELLAGGIO TRA REALTÀ EDUCATIVE

Mettersi in contatto:



a qualsiasi livello si svolga il Gemellaggio:

1- PROVINCIALE

2- REGIONALE

3- NAZIONALE

scambiarsi tutti i contatti utili, per accordare un primo appuntamento.

# 1° aspetto da definire ASSIEME: AMBITO di COINVOLGIMENTO

## ► Con i bambini: (alcuni esempi)

- un **progetto in parallelo** su tematiche condivise: le regole di comunità, migliorare i livelli di autonomia dei bambini, implementazione dello sviluppo linguistico, ecc.

- **metodologie**: la gestione dei conflitti, outdoor-education, ascolto attivo, organizzazione per laboratori secondo le intelligenze multiple, ...



# Con i bambini:



► - uno **sfondo integratore** che raccorda la progettazione annuale di entrambe le scuole

Quindi un percorso anche in

**E-TWINNING** tramite cui i bambini e le insegnanti si incontrano anche attraverso collegamenti on-line, per degli scambi a distanza;

**INVIO DI MATERIALI** nel tradizionale formato cartaceo: lettere, cartoline del proprio paese, ecc., oppure in scatole «magiche», ecc.. File con canzoni, ecc.

# Con i bambini:



- ▶ **La durata** del percorso viene stabilita assieme, ... ma non mettiamo limiti alla «provvidenza», se servono tempi distesi ....
- ▶ L'evento di scambio in presenza, si può trasformare in una uscita didattica: noi veniamo da voi, e finalmente ci conosciamo in presenza, ... Voi venite da noi
- ▶ Verifichiamo i risultati di quanto abbiamo progettato



# Con le famiglie: confronto sulle pratiche di partecipazione dei genitori alla vita della scuola



- ▶ Comunicazioni formali e personali
- ▶ Modalità e organizzazione dei colloqui
- ▶ Riunione di sezione
- ▶ Collaborazione dei rappresentanti dei genitori
- ▶ Formazione condivisa
- ▶ Eventi informali per le famiglie
- ▶ Feste e ricorrenze
- ▶ Valutazione del servizio da parte dei genitori (es: questionario anonimo, altro...)

# Con le famiglie



Individuato il focus

- ▶ Proporre un percorso condiviso tra i due servizi educativi, per le famiglie
- ▶ Condivisione, scambio, perfezionamento di strumenti, materiali, modalità organizzative
- ▶ Formazione comune su uno stesso tema: lo stesso relatore viene da voi, poi da noi
- ▶ Poi le due scuole on-line e il relatore che risponde alle domande raccolte dopo i suoi interventi
- ▶ momenti –on-line: i genitori presentano la progettazione del servizio agli altri e viceversa, ecc.
- ▶ **CONCLUSIONE:** la GITA scolastica a conoscere la realtà e il territorio altrui, o su «campo neutro» coerente con la progettazione condivisa o parte di essa.



# Tra colleghe: docenti infanzia e/o educatori 0-3



- ▶ Inclusione scolastica: documenti, organizzazione, risorse, pratiche didattiche, ecc.
- ▶ Strumenti di osservazione, di valutazione, di autovalutazione
- ▶ Continuità educativa orizzontale: tra colleghe, con le famiglie, con altri servizi del territorio
- ▶ Continuità educativa verticale: sia con chi ci precede servizi 0-3, famiglia, scuola dell'infanzia, scuola primaria
- ▶ .....

# Tra colleghe: docenti infanzia e/o educatori 0-3

Si possono organizzare:

- ▶ **Collegio docenti** in presenza, oppure on-line, oppure alternati e definiti a calendario
- ▶ **Visiting** della scuola: tutte le colleghe di un servizio si recano presso l'altro e viceversa (potrebbe essere sia con i bambini in presenza nella scuola che ospita, sia senza, in base a quel che è il focus del gemellaggio)
- ▶ **E-twinning** si condividono non solo riunioni on-line, ma anche materiali, eventi organizzati, ecc.



# Per ogni gemellaggio- alcuni suggerimenti

- ▶ Definire e stabilire i tempi necessari, eventuali sospensioni delle attività, ecc.
- ▶ condividere con il legale rappresentante
- ▶ valutare assieme la sostenibilità
- ▶ Contratto FISM prevede ART. 35 ATTIVITA' CONNESSE
  - *Per attività connesse s'intendono tutte le attività, sia individuali che a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, nonché gli incontri con le famiglie ed altri momenti di partecipazione alla vita della scuola previsti nei programmi annuali di attività scolastica o concordate con la direzione dell'ente.*
  - Le predette attività si intendono **comprese nell'orario** di lavoro di cui all'art.57



# Occorre molto «Buon senso» usatelo come sempre, cioè al meglio



## ► Contratto Fism:

### Art. 58 Recupero delle ore per i corsi di aggiornamento

Il recupero delle ore per i corsi di aggiornamento promossi dall'ente gestore ed effettuati fuori dal normale orario di lavoro per un massimo di 40 ore annuali avverrà di comune intesa tra il lavoratore e la scuola come permessi retribuiti anche conglobati o in aggiunta alle ferie.

- Si raccomanda un'organizzazione che non eccede nella richiesta di ore, anche in base al livello del proprio contratto e all'organizzazione del vostro servizio educativo
- Confrontatevi con il vostro Referente Regionale della Fism sia nel bisogno, sia periodicamente (vede più esperienze, ... può risultare utile)



# Adempimenti documentali:



- ▶ **CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE:** diversi calendari prevedono la sospensione delle attività ordinaria, per implementazione dell'OFFERTA FORMATIVA, pertanto valutate la possibilità d:
- ▶ Presentare ai genitori l'esperienza di GEMELLAGGIO
- ▶ Stabilire con loro eventuale date di chiusura (2 gg) se vi servono. Oppure giorni in cui terminate anticipatamente il servizio (limitatamente per non creare un disservizio) e verbalizzate le decisioni, così che risulti la delibera da parte dei genitori (che solitamente va allegata alla domanda di modifica calendario, da inviare all'USR)
- ▶ Presentare loro il calendario modificato, dopo riscontro del vostro USR
- ▶ Il PROGETTO DI GEMELLAGGIO, va inserito nel PTOF (piattaforma SIDI, ecc.), potete metterlo anche nel vostro sito, ecc.

# PLANNING “COMPLESSIVO” DEL PROGETTO GEMELLAGGI

- 14 ottobre: formazione iniziale comune on-line organizzata da Fism nazionale dalle 9.30 alle 12
- visite nei servizi coinvolti (GIORNATA EDUCATIVA) che permetteranno alle insegnanti e alle educatrici di una scuola di far visita all'altra (4/8 ore) e viceversa
- uso di strumenti osservativi o altri strumenti per conoscere e riconoscersi e lasciar traccia dell'esperienza e del guadagno formativo (2 ore)
- riflessione post visite all'interno del proprio gruppo di lavoro con presenza della referente pedagogica Fism (2 ore)
- restituzione/confronto post visite tra servizi gemellati
- riflessione finale complessiva tra le scuole che hanno partecipato all'esperienza a livello provinciale e/o regionale e/o nazionale (2ore)
- possibilità, a distanza di un anno circa, di un incontro on line tra scuole gemellate per ri-raccontarsi e condividere cambiamenti e riflessioni avvenute in seguito all'esperienza vissuta ed eventualmente rilanciarsi altre possibili iniziative o proposte.



... nuove esperienze per crescere assieme

**“Mettersi insieme è un inizio, rimanere insieme è un progresso, lavorare insieme un successo.”**

(Harry Ford)